

Verslag fusiebijeenkomst Wending/Schakel, 29-1-2019 (deel 1 van fusieschool)

1. Fusieschool

Na een presentatie van Frans Cornet over de ontwikkeling van SBO naar GO, gaat het team in gesprek aan de hand van een aantal gespreksvragen. De informatie uit de groepen is op flaps verzameld en in dit verslag opgenomen.

A. Welke kansen zie je voor de fusieschool

- teamscholing voor alle lkn/OOP met een gemeenschappelijk doel (zoals Met woorden in de weer)
- kleinere klassen, meer geld, meer specialisten, ondersteuning, meer training voor de leerkrachten.

B. Welke risico's zie je voor de fusieschool?

- Meer, (te)veel kinderen met voornamelijk gedragsproblematiek
- Let op: goede balans tussen GO-kinderen en de belastbaarheid van personeel/de groep
- Versnippering van taken (veel taken bi 1 persoon op het bord, waar ligt dan de prioriteit, overdracht/communicatie kost dan veel tijd)
- meer continuïteit in ondersteuning, minder wisselingen.
- ondersteuning beter inzetten. Meer duidelijkheid over wat doen ondersteuners/logopedisten in de klas?
- wordt de populatie niet zwaarder?
- Blijft het max lln echt 14?

C. Vragen?

- is het extra geld jaarlijks/structureel?
- hoe hard is de grens van 14 leerlingen per klas?

D. Welke specialisten zijn nodig in een fusieschool?

- logopedisten, fysio
 - psycholoog
 - taalklas? Hulp bij TOS bijv. scholing, logopedie uitbreiding, externe specialisten, taalklas
- Let op: duidelijker afstemming tussen specialisten. Taken afbakenen!
- gespecialiseerde onderwijsassistenten (pedagogisch en didactisch onderlegd)
 - TOS specialist
 - Jeugdhulpverlener
 - gespecialiseerde leerkrachten bijv. vakdocent drama, creatieve vakken, ha etc.
 - inzet en invulling logopedie i.c.m. onderwijs (verdiepen in TOS-specialisatie)

E. Welke wensen heb je t.a.v. ruimtes?

- werkruimtes voor logopedist, fysio én overleg met ouders !!!!!!!
- goede time out plek buiten de klas
- comfortabele, grote teamkamer (met genoeg servies) !!!!!!!
- grotere gymzaal + kleedkamers
- 3 gelijke kleuterlokalen
- kooklokaal, handvaardigheidslokaal/techniek
- rustige ruimte voor de bibliotheek/mediatheek (ook na schooltijd)
- aantrekkelijk passend schoolplein

F. Welke mogelijkheden zie je t.a.v. samenwerking mbt inrichting van het gebouw?

- bouwgroepen bij elkaar plaatsen. Leerkrachten/duo's mixen
- teambuilding activiteiten begeleid door professionals
- bouwen van beide scholen clusteren (meer samen); fysiek, pauzes, IB, bouwvergaderingen enz.