

Verlag fusiebijeenkomst 21-11-2018



Stap 1: wie zijn wij/zij?

Wat zegt Wendingteam over zichzelf:

- PBS, pedagogisch klimaat
- Pedagogisch klimaat
- Kleinschaligheid +
- Korte lijntjes
- Veel zelfstandigheid
- Saamhorigheid, betrokkenheid naar elkaar
- veel vergadertijd
- Blij met nette bieb!

Wens: meer tijd voor persoonlijk contact

Wens: behoefte aan meer momenten voor gezelligheid

Wens: ruimte waar het hele team past

Aandachtspunten:

- zakelijkheid (kan ook positief zijn)
- veel hectische periodes
- redelijk op je eigen eiland
- het lijkt drukker op school

Wat zegt Schakelteam over zichzelf:

- collegialiteit/elkaar steunen (in gedrag van kinderen)
- warm bad/hulp waar nodig
- Geen veroordeling
- we zijn er voor de kinderen
- regels zijn duidelijk voor iedereen, ook ruimte om te differentiëren (bewust af te wijken van regels)
- meegaan met elkaar
- positief belonen (ClassDojo)
- oudercontact
- (specifiek) hulp aan (jonge) kinderen
- heterogene groepen
- veel investeren in elkaar
- iedereen staat voor elkaar klaar
- met elkaar
- bewust buiten spelen

Wat zegt Schakelteam over Wending

- Taalmethode veel/intensief
- Zakelijkheid vs leuk
- Strakker geregeld
- Stand houden bij onrust
- Open staan voor nieuwe ontwikkelingen
- Moeite met PBS
- Openstaan voor elkaar

Stap 2 : Wat willen wij?

Teamvoornemens fusieschool:

Goede communicatie (22)

Kwaliteiten benutten (18)

Investeren in de + of S van het SBO (9)

Genoeg ruimte in de teamkamer (9)

Meer afstemming gedragscode leerlingen (7)

Taken beter verdelen (6)

(Meer) bij elkaar binnen lopen (6)

Observeren en leren van elkaar (5)

Brainstormen over het doel/invulling van onderwijs (3)

Iedereen op tijd naar huis i.v.m. werkdruk (2)

Beperken overleggen/vergaderingen (2)

Effectiever overleggen (2)

Verspreiden van overlegmomenten (2)

Elkaar ontmoeten (1)

Wensen t.a.v. ons onderwijs:

Aanvullen door Ronald/Ariën aan de hand van hun aantekeningen vanuit het gesprek op voeten

Wat moeten we doen om de fusie te laten slagen?

Wat moet er gebeuren voor sept 2019	
Naam voor de school bepalen	Goede communicatie van directie naar hele team
Gezamenlijke missie/visie <i>-meer creavakken/expressie (met vakdocenten)</i> <i>-aansluiten bij input vanuit gesprek op voeten</i>	Invulling van vergaderingen
Gezamenlijke pedagogische aanpak -gedragsregels/afspraken voor kinderen en ouders -doorgaande lijn -minder rigide -doorpakken op gedrag -PBS? -ClasDojo?	Heldere taakverdeling
Methode keuzes -rekenen -taal <i>En de andere methodes dan??</i>	Inrichting van het gebouw -Indeling leerkrachten/lokalen -centrale grote teamkamer (koffieruimte)
Indeling groepen -mengen van kinderen van beide scholen -inbreng van leerkrachten bij indeling -max 3 gedragskinderen per klas (waarvan max 1 in rood) -groepsindeling bekend rond mei -iedere groep heeft een groepsnaam	Leren kennen van elkaar - ouders
Leren kennen van elkaar - personeel -leren kennen van elkaar -leren kennen van elkaars kwaliteiten	Feestelijke start fusieschool voor -ouders -leerlingen -collega's -externen
Leren kennen van elkaar – kinderen -kennismaking tussen leerlingen -gezamenlijke activiteiten in jaarkalender	Nazorg t.a.v. fusie na sept 2019

