

Drie majeure veranderonderwerpen Wending & Schakel

Zicht op ontwikkeling & plannend aanbod	Actieve betrokkenheid & EDI	Sociale- en maatschappelijke competenties
<p>Optimaal gebruik maken van kwalitatieve data om onderwijsaanbod af te stemmen op onze leerlingen. <i>Marieke Renkema</i></p>	<p>Gedifferentieerde en activerende instructie bij rekenen t.b.v. actieve betrokkenheid (EDI). <i>Marieke Renkema</i> <i>Niels Poland (Bestuurskantoor Amstelwijjs)</i></p>	<p>Alle teamleden dragen zorg voor een veilige leeromgeving. Een vervolg van de al ingeslagen weg onder leiding van <i>Boudewijn Schut (Train Inn)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Constateren van hiaten op individueel-/groeps- en schoolniveau, d.m.v. verbeterde kwalitatieve analyse ● BOOM/methodegebonden toetsen/LeerUniek en Route 8 t.b.v. kwalitatieve analyse ● Van Groepsplan & Logboek naar Blokplanning ● Verfijning OPP (pedagogische én didactische factoren) ● Doelgroepanalyse: <ul style="list-style-type: none"> -Leesproblemen (o.a. dyslexie) -Rekenproblemen (o.a. dyscalculie) -Sprak/taalproblemen (o.a. TOS en NT2) -ASS -Concentratieproblemen (o.a. ADHD) -IQ (o.a. hoogbegaafdheid en IQ <75) -Medische problemen -Sociaal emotionele problemen -Motorische problemen -Problemen in de thuissituatie -Overige problemen ● Wat heeft onze doelgroep nodig? <ul style="list-style-type: none"> -Aanbod passend bij doelgroep ● Doelen beschrijven bij ons aanbod op basis van de referentieniveaus (ook bij Wereldoriëntatie, Engels, Pedagogische factoren en actief burgerschap) 	<ul style="list-style-type: none"> ● EDI (teamtraining) <ul style="list-style-type: none"> Met bijzondere aandacht voor: <ul style="list-style-type: none"> -Korte en bondige Instructie -Instructie op juiste niveau -Verwerking op juiste niveau ● Coöperatieve en activerende werkvormen <ul style="list-style-type: none"> -Opwarmers/energizers -Technieken: No Hands Up! -Middelen: wisbordjes, etc. ● Ontwikkelen kijkwijzers voor lesconsultatie ● Rekenen: didactiek met speciale aandacht voor het drieslagmodel 	<ul style="list-style-type: none"> ● PBS <ul style="list-style-type: none"> -Gedragsverwachtingen visueel -Reactieprocedure -Belonen/bekrachten ● Coaching leerkrachten op leerkrachtcompetenties ● Doelen voor pedagogische factoren (zie ook zicht op ontwikkeling & plannend aanbod) ● Beleid (protocollen) ● Veiligheidsmonitor ● ZIEN! ● Sociale redzaamheid, Faalangst ● Rots en Water ● Actief burgerschap
Trekker Ariën/Ronald	Trekker Ariën	Trekker Ronald
<p>Overige veranderonderwerpen</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Visie op het onderwijs aan de specifieke onderwijsbehoeften van onze populatie. In het bijzonder visie op het onderwijs aan het jonge kind ● Interne en externe communicatie ● Fusie beide SBO-scholen Schakel & Wending 		